

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н. А. Прокопьюк  
Приказ № 62 от 01.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Родная литература (русская)»  
(наименование предмета)

Уровень обучения основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Класс(-ы) 6-7

Составитель(-и): Казакевич Е.А.

## Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2.	Содержание учебного предмет.....	9
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и

поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Предметными результатами освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» второго года обучения (6 класс) являются:**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и

литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

**Предметными результатами освоения учебного предмета «Родная литература (русская)» второго года обучения (7 класс) являются**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и

потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.



## Содержание учебного предмета

**6 класс**

### Раздел I Россия – Родина моя

**Преданья старины глубокой.** Русские былины: богатыри и богатырство  
**Былина** «Илья Муромец и Святогор». Былинные сюжеты и герои в русской литературе

**И. А. Бунин** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин** «Певец былин».

**Города земли русской.** Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

**Б. В. Шергин** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»)

**Родные просторы.** Стихи русских поэтов о зиме. **И. С. Никитин** «Встреча Зимы». **А. А. Блок** «Снег да снег. Всю избу занесло...». **Н. Рубцов** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме **Е. Л. Шварц** «Два брата»

### Раздел II Русские традиции

**Праздники русского мира.** Масленица.

**М. Ю. Лермонтов** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов** «Блины».

**Тэффи** «Блины».

**Тепло родного дома.** Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев** «Поздним вечером».

### Раздел III Русский характер – русская душа

**Не до ордена – была бы Родина.** Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев** «Севастополь».

**Загадки русской души.** Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков** «Неразменный рубль»

**В. П. Астафьев** «Бабушка с малиной».

**О ваших ровесниках.** Реальность и мечты

**Р. П. Погодин** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)

**Е. С. Велтистов** «Миллион и один день каникул» (фрагмент)

**Лишь слову жизнь дана.** На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц** «Язык обид – язык не русский...»

## **7 класс**

### **Раздел I Россия – Родина моя**

**Преданья старины глубокой.** Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

**А. С. Пушкин** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**И. З. Суриков** «Я ли в поле да не травушка была...»

**А. К. Толстой** «Моя душа летит приветом...»

**Города земли русской.** Сибирский край

**В. Г. Распутин** «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

**А. И. Солженицын** «Колокол Углича».

**Родные просторы.** Русское поле

**И. С. Никитин** «Поле».

**И. А. Гофф** «Русское поле».

**Д. В. Григорович** «Пахарь» (главы из повести).

### **Раздел II Русские традиции**

**Праздники русского мира.** Пасха

**К. Д. Бальмонт** «Благовещенье в Москве».  
**А. С. Хомяков** «Кремлевская заутреня на Пасху».  
**А. А. Фет** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).  
**А. П. Чехов** «Казак».

**Тепло родного дома.** Русские мастера

**С. А. Есенин** «Ключи Марии» (фрагмент).

**Ф. А. Абрамов** «Дом» (фрагмент).

**В. А. Солоухин** «Камешки на ладони».

### **Раздел III Русский характер – русская душа**

**Не до ордена – была бы Родина.** На Первой мировой войне

**С. М. Городецкий** «Воздушный витязь».

**Г. М. Иванов** «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

**Н. С. Гумилёв** «Наступление», «Война».

**М. М. Пришвин** «Голубая стрекоза».

Загадки русской души. Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев** «Русской женщине».

**Н. А. Некрасов** «Внимая ужасам войны...»

**Ю. В. Друнина** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова** «Вот говорят: Россия...»

**О ваших ровесниках.** Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Лишь слову жизнь дана.** Такого языка на свете не бывало

**В. Рождественский** «В родной поэзии совсем не старовер...»

### ***Рекомендуемые темы проектных и проверочных работ***

1. Родные просторы в произведениях русских поэтов, писателей, художников;

2. Моя семья – мое богатство
3. Итоговые проверочные работы (по разделам)

Согласно учебному плану на изучение родного языка (русского) в 6-7 классах отводится:

6 класс - 0,5 часа в неделю, 17 учебных часов в год;

7 класс - 0,5 часа в неделю, 17 учебных часов в год.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 класс

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол. ч</b>
I	Россия – Родина моя	6
II	Русские традиции	6
III	Русский характер- русская душа	5
	Итого	17

### 7 класс

<b>№</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол. ч</b>
I	Россия – Родина моя	5
II	Русские традиции	6
III	Русский характер- русская душа	6
	Итого	17